|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°3** | |
| **Características del terreno para la adecuación de un sistema de puesta a tierra** | |
| **Unidad de estudio** | Análisis de circuitos electrónicos |
| **Tiempo de desarrollo** | 1 hora |
| **Metodología de trabajo** | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Tomar medidas de circuitos electrónicos e interpretar los resultados que arrojen en la medición. * Manejar una herramienta digital que ayude a la adquisición de conocimientos al momento de observar un circuito. * Interpretar magnitudes y saber manejarlas dependiendo de los resultados que arroje el instrumento. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **SITUACIÓN**: En un laboratorio de electrónica donde usted se encuentra realizando una práctica, se están haciendo pruebas con un multímetro para calcular la intensidad de corriente de un circuito AC y se le ha pedido hacer los cálculos manualmente conociendo las magnitudes de carga que es de 9.5 C. y esta circula en un tiempo de 30s  a) Cual es la intensidad de corriente que circula por el circuito si el tiempo es de 30s.  b) Cual sería el tiempo que le toma a los electrones pasar a través del conductor, si por el circuito circula una instanciada de 3A.  luego de hacer los respectivos cálculos usted quiere corroborar si esta bien el procedimiento, por eso decide hacer una pequeña simulación en un software que permita observar estas magnitudes. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué es la intensidad de corriente? 2. ¿Cómo puedo hacer ese cálculo? 3. ¿carga eléctrica sobre tiempo será igual a qué? | |
| **Posibilidades** | |
| Generar un análisis completo e interpretación de magnitudes, con el fin de que el estudiante sepa identificar los diferentes tipos de unidades que se ven en la electrónica. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| El estudiante identifica las magnitudes de las que ese están hablando, interpreta la información de la guía para desarrollar el ejercicio y analiza el tipo de unidad correspondiente a la magnitud que le están pidiendo. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:   * Presentar la solución del ejercicio con el procedimiento * Un informe con la conclusión a la que llego por medio del análisis de magnitudes. | |
|
|
|
|